

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

H31年度/R1年度

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	改善点
環境・ 体制 整備	①	子供の活動スペースが十分に確保されているか	17	1		2	事業所に迎えに来ていないからわからないというご意見を頂いた。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	11	1		8	毎日通われていない方からわからないというご意見を頂いた。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また障害特性に応じ事務所の整備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	15	2		3	
	④	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	18	1		1	
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	19	1			
	⑥	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	18	1		1	
	⑦	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	20				
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	17			3	月間予定表に活動内容を記載している為、見てもらえるような工夫をする。

	⑨	放課後児童クラブ・児童館等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	3	2	12	公園などには遊びに行くが、他の子供との交流として浸透していない。様子が伝わるようにする
保護者への説明等	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	20				
	⑪	放課後等デイサービスガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、それに基づき作成された「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	15	2		3	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	3	5	5	7	今年度は、家族会としては開催しなかった。引き続きわかりやすい形で定期的に企画していく
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者を保護者と伝えあい、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解できているか	14	3	1	2	送迎時に情報交換を行っている。それ以外に情報交換ができるツールを見つける

	⑭	定期的に保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7	3		3	定期的に開いている交流会で、相談ができるよう工夫していく。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	4	2	6	今年度は、家族会としては開催しなかった。引き続きわかりやすい形で定期的に企画していく
	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されている	11	3		6	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	16	3		1	

	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定・連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	15	1		4	
	⑲	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	17	1	1	1	
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また発生を想定した訓練が実施されているか	16	1	1	2	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出その他必要な訓練が行われているか	13	2		5	避難訓練は行っているが、曜日に偏りが出ないように計画・実施する。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	16	1		3	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	20				

(保護者等の皆様へ)

○この放課後等デイサービス

評価表は、放課後等デイサービスを利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。